

APPRENTISSAGES Titres	COMPETENCES OBJECTIFS	ITINERAIRE	Je m'évalue	J'ai travaillé	
Grammaire <i>Analyse de phrase</i>	Identifier les fonctions des groupes de mots dans une phrase (révision)	1. Relire les leçons G1 + 2+9 + 10 dans son cahier de leçon (sujet, groupes, Compléments + COD) 2. Exercice de révision commun sur fiche 3. Activités en ligne au choix !	1 = j'ai réussi 2 = j'ai fait quelques erreurs 3 = j'ai fait beaucoup d'erreurs 4 = je ne sais pas faire	Seul(e)	Avec aide
Orthographe	1. Ecrire sans erreur 2. Marquer les accords (sujet verbe + GN)	1. Faire la dictée flash 2 (3 à 4 phrases)			
Musique <i>Le Printemps</i> <i>+ Le grand Nettoyage</i>	1. Identifier des instruments, une famille d'instruments. 2. Découvrir une œuvre musicale 3. Développer des capacités d'écoute.	1. S'entraîner à chanter (avec le texte) 2. Ecouter « Le Printemps » de Vivaldi (cahier multimédia Musique) 3. Faire les jeux dans le cahier multimédia sur les instruments de l'orchestre et les Saisons de Vivaldi.			
Rituel et Calcul mental	1. Lire et écrire les décimaux 2. Multiplier par 10 un nombre 3. Multiplier par 11 un nombre à 2 chiffres (cm1) 4. Multiplier par 50 et des multiples de 10, 100, 1000(cm2)	Rituel 5 mn : écrire les nombres dictés - Cm1 : sous la forme d'un nombre à virgule - Cm2 : sous la forme d'un nombre à virgule et d'un entier + fraction décimale Calcul mental : multiplication - Leçon : apprendre la table x11 (cm1) et x50 (cm2) - CM1 : exercices en ligne (x10, x 11, et tables) - CM2 : ex. à recopier + activité en ligne			
Maths <i>Les solides</i>	1. Identifier et nommer les solides principaux 2. Connaître les caractéristiques des solides (vocabulaire) 3. Construire des patrons.	1. Regarder les différentes vidéos sur les solides, surtout celle sur le cube et le pavé. 2. Fabriquer 3 solides de la fiche avec le matériel de la maison : <i>pâte à modeler, spaghettis, feuille...</i> 3. Compléter la fiche identité, soit à main levée, au crayon, ou mieux, ajoutez une photo dans le cahier multimédia « Solides » !			
Anglais <i>Verbes et animaux</i>	1. S'approprier le lexique des verbes d'action + animaux 2. Reproduire des énoncés	1. Vidéo 1 (Kitten / chaton) Entraîne-toi plusieurs fois à répéter la petite phrase 2. Vidéo 2 : Animals + « Can » 3. Faire le jeu qui accompagne la vidéo (games) 4. Lire la leçon « Verbes d'Action » 5. Fiche exercice verbes d'action			
EPS <i>Défi saut en croix</i>	1. Réaliser une performance 2. Sauter (multi bond)	1. Lire la fiche explication 2. Rebondir le plus vite possible, tout seul ou à plusieurs !			