

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (T.U.I.C.)

PROGRAMMES

Associer lecture et écriture

(...) dès le cycle des apprentissages fondamentaux l'élève sera aidé dans les divers usages qu'il en fait en lui montrant comment quelques-unes des fonctionnalités dactylographiques peuvent être mobilisées plus efficacement par l'usage des deux mains, par celui du pouce.

Edition des textes

Une activité d'écriture se termine, le plus souvent, par l'édition manuscrite ou imprimée du texte produit, qu'il soit collectif ou individuel. La liaison avec les activités artistiques permet d'inscrire l'écriture dans un projet d'expression et de création plus élaboré.

Maths et culture scientifique :

(...) l'intérêt de recourir aux TIC, que ce soit pour la consultation de documents qui viennent compléter l'observation directe ou pour la recherche de références permettant la confrontation de résultats d'expériences au savoir établi.

Calculatrices (cf Utiliser les calculatrices en classe dans documents pilier 5) logiciels d'entraînement (Cf l'analyse de différents logiciels conçus pour des élèves de cycle 2, sur le site de la circonscription de Vienne 1.)

ASPECT SPECIFIQUE

Outil de référence : Le B2I 2006

- S'approprier un environnement informatique de travail
- Adopter une attitude responsable (**chartes**)
- **Créer, produire, traiter, exploiter des données**
- **S'informer, se documenter**
- **Communiquer, échanger**

RECOMMANDATIONS LOCALES

Outils individuels	Feuille de position du B2I (à insérer dans le livret d'évaluation)
Outils collectifs	Outil de suivi B2I de l'académie
Outils pour le maître	Éléments de programmation (http://www.ac-nancy-metz.fr/ia54/B2I) primitice