



<b>Type de contribution</b>	Ressources / Documents <input type="checkbox"/> Démarche pédagogique <input type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Mise au point, synthèse, réflexion scientifique <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Problématique</b>	Comment mobiliser le droit et la règle en EMC, ? L'exemple de la justice
<b>Notions ou concepts clés</b>	Mise au point sur la justice et sur le droit
<b>Démarche / Objectifs</b>	
<b>Elements de contexte / Séquence</b>	<p>Mise en oeuvre des nouveaux programmes d'EMC de <b>cycle 4</b></p> <p>Le droit et la règle :</p> <p>1/a - Expliquer les grands principes de la justice (droit à un procès équitable, droit à la défense) et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rôle de la justice : principes et fonctionnement.</li> </ul> <p>Mise en oeuvre des nouveaux programmes d'EMC de <b>seconde</b></p> <p>L'État de droit et les libertés individuelles et collectives (les institutions de l'État de droit, la place de la loi, la hiérarchie des normes juridiques).</p> <p>La séparation des pouvoirs.</p> <p>Le fonctionnement de la justice :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la justice pénale (instruction, procès, droits de la défense, exécution des décisions) ;</li> <li>- la justice administrative (garantie des citoyens contre les abus de pouvoirs) ;</li> <li>- la justice civile.</li> </ul>
<b>Bilan de l'auteur / Points de vigilance</b>	
<b>Prolongement bibliographique / sitographique</b>	

