



Type de contribution	Ressources / Documents <input checked="" type="checkbox"/> Démarche pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Mise au point, synthèse, réflexion scientifique <input type="checkbox"/>
Problématique	Un parcours de migrants qui permet d'apporter des réponses à la problématique posée par ce thème de Géographie : Quels sont les grands flux migratoires à l'échelle mondiale ? Pourquoi peut-on parler de complexité à propos des flux migratoires ?
Notions ou concepts clés	Migrants, réfugiés
Démarche / Objectifs	Faire comprendre et apprendre les conséquences des migrations. Compétences travaillées : analyser et comprendre des documents, raisonner, collaborer, écrire pour communiquer ses connaissances.
Éléments de contexte / Séquence	Sous-thème 1 « Un monde de migrants » du thème 2 « Les mobilités humaines transnationales ». Travail préparatoire à la maison (visionner et donner le sens général du document) + une séance d'une heure + 30 minutes d'évaluation (légèrer les photos extraites du documentaire).
Documents d'appui	Un reportage du JT de France 2 le mardi 9 janvier 2017.
Bilan de l'auteur / Points de vigilance	Plus-value de l'outil numérique : - Souplesse donnée par l'outil numérique : le travail peut être réalisé en classe en groupes ou en salle informatique ou en partie à la maison. - Le Spark Adobe est rangé dans un groupe de travail sur l'ENT donc accessible aux élèves en permanence. - Le document et les consignes sont toutes au même endroit. - La ressource est produite avec un document d'actualité. Le travail audio-visuel est bien réalisé par les élèves : la motivation aide à entrer dans le travail de lecture audio-visuel qui n'est pas simple car ne suivant pas le fil du documentaire, il oblige à raisonner. Le travail audio-visuel facilite le passage à l'écriture et à la structuration du propos.
Prolongement bibliographique / sitographique	

