

Infos Histoire Géographie EMC Vosges

n° 25 – Mercredi 7 avril 2021

Lettre destinée aux écoles primaires du département des Vosges qui vous donne l'essentiel sur l'actualité en histoire, géographie, enseignement moral et civique

La Tapisserie de Bayeux en ligne [Arts, Temps, Histoire, C2-C3]

Une excellente nouvelle : cette extraordinaire bande dessinée (1500 motifs dans 58 scènes) de 70 m de long est désormais consultable en ligne grâce à une représentation numérique de grande qualité sur le site du musée de la Tapisserie de Bayeux. L'intégralité de cette tapisserie du XI^{ème} siècle est visualisable de manière fluide, avec une interface simple proposant différentes modalités de déplacement et de zoom et des traductions du texte latin en français et en anglais. Cet accès à l'œuvre est un apport essentiel pour le monde scolaire car ces images sont un support idéal pour étudier le Moyen Âge.

[Accès à la tapisserie en ligne](#)

[En savoir plus sur la Tapisserie de Bayeux](#)

[Vidéo de présentation de la tapisserie](#) (5:46)

La forêt amazonienne [Géographie, C3]

Une petite vidéo de 3 min 50 proposée par Lumni pour se tenir au courant de l'actualité géographique. À qui appartient la forêt amazonienne ? Pourrait-elle devenir un patrimoine mondial reconnu ?

<http://www.lumni.fr/video/a-qui-appartient-la-foret-amazonienne>

L'Assemblée nationale [EMC, C3]

Un dossier documentaire de 8 pages et une bande dessinée de 13 pages sur l'Assemblée nationale sont proposés par l'Assemblée nationale à l'attention des scolaires. De quoi répondre à toutes les questions sur cette institution parlementaire créée en 1789.

[Dossier documentaire](#)

[Bande dessinée « À la découverte de l'Assemblée nationale »](#)

[Jeux sur l'Assemblée nationale](#)

[Vidéo de présentation de l'Assemblée nationale](#)

L'école, ça sert à quoi ? [EMC, C2]

Lumni propose un dossier de 33 contenus (26 films d'animation, 4 vidéos, 2 jeux, 1 article) pour aborder le thème de l'utilité de l'école. Qui a inventé l'école ? À quoi sert-elle ? Qu'est-ce qu'on apprend ? Ce dossier sur l'école apporte les réponses à tout un panel de questions concernant l'intérêt, l'utilité et l'importance de l'école pour mieux comprendre la vie, mais aussi le monde.

[Lien vers le dossier](#)

Les conséquences du Brexit [Géographie, C3]

Le 1er janvier 2021, le Royaume-Uni a quitté l'Union européenne. Quatre ans et demi après le référendum, le Brexit est désormais acté. Quelles sont les conséquences de ce texte ? L'accord signé le 24 décembre 2020 fait près de 1500 pages. On y trouve tous les éléments qui vont régir les relations entre le Royaume-Uni et les 27 États de l'Union européenne.

[Lien vers la vidéo Lumni \(3:41\)](#)

Proposition pédagogique de la Ligue [EMC, Questionner le monde, C1-C2-C3]

La Ligue de l'enseignement des Vosges propose des activités à l'école par demi-journée avec des intervenants locaux sur la citoyenneté (Égalité hommes / femmes ; lutte contre les discriminations ; le harcèlement ; vivre ensemble ; se sentir bien à l'école ; la laïcité ; la fraternité), l'ouverture au monde (Une semaine / un pays ; semaine africaine, semaine Bollywood ; un jour / un pays avec la découverte de plusieurs pays du monde), le numérique (Éducation à l'image, fake news ; l'utilisation des écrans ; le cyberharcèlement) et d'autres thèmes comme l'art et l'environnement. Pour l'après-confinement.

[Consulter l'offre éducative](#)

La Pédagothèque de l'INC [EMC, C1-C2-C3]

La Pédagothèque recense plus de 550 outils pédagogiques ou informatifs, à visée pédagogique, analysés par le Comité paritaire d'évaluation de la pédagothèque, et qui concernent la consommation (alimentation, éducation financière, accidents de la vie courante, santé, développement durable...).

[Lien vers le site](#)

Réaliser des frises chronologiques en ligne [Temps, Histoire, C2-C3]

Le site *Les OutilsTice* propose une liste descriptive à jour de tous les outils en ligne qui permettent de créer des frises chronologiques. Cette représentation visuelle de faits ou d'évènements sur une échelle de temps est particulièrement efficace pour rendre compte d'un parcours ou d'une évolution. Les frises chronologiques sont également plus faciles à mémoriser qu'une liste de données. La plupart des outils proposés sont gratuits. Certains n'ont même pas besoin de votre inscription pour être utilisés.

[Lien vers la liste](#)

L'Inrap : l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives [Histoire, C3]

L'Inrap offre aux enseignants un accès à l'état actuel de la recherche archéologique par le biais de ressources indexées et d'activités pédagogiques, régulièrement mises en ligne, pour enrichir, principalement, les programmes d'histoire, de langues et cultures de l'Antiquité, d'arts plastiques ou d'histoire des arts. Il propose désormais une offre pour le portail Éduthèque où les médias sont classés en fonction du niveau (du cycle 2 au lycée), de la période (de la préhistoire à l'époque contemporaine) et des thèmes de programme. Une recherche par mots-clés est également possible.

Pour favoriser l'accessibilité, l'Inrap propose également des vidéos sous-titrées en français et en langue des signes française. Les professeurs et leurs élèves sont ainsi invités à découvrir de nombreux sites archéologiques à travers des visites virtuelles, des reportages, des dossiers transversaux ou encore des atlas interactifs. Les professeurs qui se connectent avec leur compte Éduthèque peuvent enfin télécharger, pour leurs usages pédagogiques, les vidéos et des versions PDF des documents.

[Présentation de l'offre Inrap-Éduthèque](#)

Fonds numériques BMI [Arts, Temps, Histoire, C2-C3]

Les bibliothèques et médiathèques intercommunales de la communauté d'agglomération d'Épinal partagent en ligne les collections patrimoniales numérisées de la BMI sur *Limedia galleries* : des photographies (4689), des cartes postales (4687), des estampes (520), des dessins (461), des enluminures (234), des affiches (156), des manuscrits (67), etc.

[Lien vers Limedia galleries](#)

Webradio de la Plaine

Enseigner la Préhistoire et l'Histoire en utilisant de manière active les médias d'aujourd'hui, c'est possible ! Écoutez les émissions de la webradio de la Plaine sur ces différents sujets : les hommes préhistoriques, la peinture rupestre, le métier d'archéologue, les bijoux à la Préhistoire, le feu à la Préhistoire, les jeux olympiques antiques, Napoléon Bonaparte, la République, la Première Guerre mondiale.

[Lien vers la webradio](#)

Conférence

La conférence de Jean-Claude Fombaron « 1918 : des Russes dans les Vosges », organisée par les Archives départementales des Vosges, est reportée au **16 juin 2021 de 18 h à 19 h**.

Anciennes et nouvelles lettres d'infos

On peut retrouver tous les numéros de la lettre *Infos Histoire Géographie EMC Vosges* dans un seul fichier [ici](#) ; par ailleurs, les infos pérennes des lettres sont consultables [là](#) ou encore [là](#). Pour les prochains numéros, si vous avez connaissance d'une information locale ou départementale à venir (conférence, exposition, évènement...) ou d'un outil en ligne intéressant pour les classes du 1^{er} degré concernant l'histoire, la géographie ou l'éducation morale et civique, n'hésitez pas à communiquer vos infos et les liens internet au [service éducatif](#) pour un partage dans le prochain numéro *Infos Histoire Géographie EMC Vosges*.