

## Fiche Elèves

<b>Niveau :</b>	<b>Cycle 3 Niveau 2 Jour 1</b>
<b>Thème :</b>	<b>Mesurer et tracer au Moyen-Age</b>

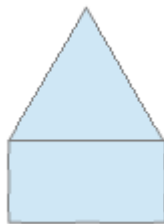
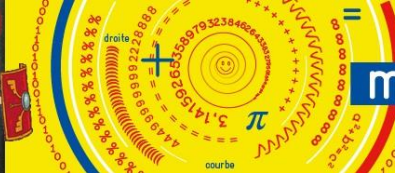
La corde à 13 nœuds était déjà utilisée par les Egyptiens. Au Moyen-Age les bâtisseurs utilisaient aussi cette technique pour mesurer et tracer des figures géométriques.

Voici une corde à nœuds :



L'intervalle entre 2 nœuds est toujours le même, il s'appelait une coudée, il mesure 52,36 cm.

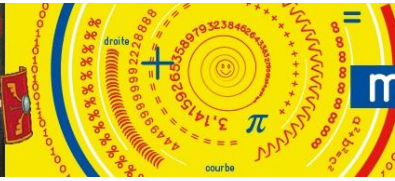
- 1- Quelle est la longueur de la corde à nœuds ?
- 2- J'utilise la corde pour réaliser un carré. Combien d'intervalles compte chaque côté du carré ?  
J'utilise la corde pour tracer un triangle isocèle. Un des côtés compte 5 intervalles. Combien d'intervalles compte chacun des autres côtés.
- 3- Le dessin ci-dessous est composé de 2 figures tracées avec la corde à nœuds. Il s'agit d'un rectangle surmonté d'un triangle équilatéral.



Essaie de retrouver tous les intervalles (tu peux représenter les nœuds) et calcule le périmètre de la figure obtenue.

L'indice du jour est le périmètre de la figure arrondi à la dizaine supérieure.

**L'indice du jour est : .....**



## Fiche Enseignant

<b>Niveau :</b>	<b>Cycle 3 Niveau 2 Jour 1</b>
<b>Thème :</b>	<b>Mesurer et tracer au Moyen-Age</b>
<b>Indice du jour :</b>	<b>840</b>

Connaître les propriétés des différents triangles.

Avec une corde à 13 nœuds, on obtient 12 intervalles.  
(Dans le cas d'une figure fermée, 2 nœuds se superposent...)

Possibilité de fabriquer une corde à nœuds et de manipuler pour bien visualiser.