

Fiche Elèves

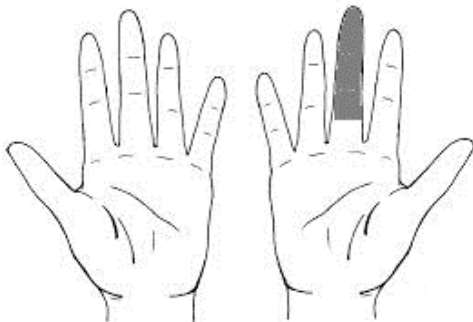
Niveau :	Cycle 2 Niveau 2 Jour 1
THEME :	Calculer avec le corps - Calcul

Il va falloir que tu aides Boris à multiplier par 9.
Pour cela, nous allons lui apprendre à le faire avec ses mains.



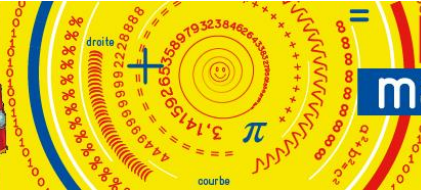
Pour multiplier par 9, il te suffit de replier le doigt correspondant au chiffre que tu veux multiplier par 9.

Exemple : 8×9



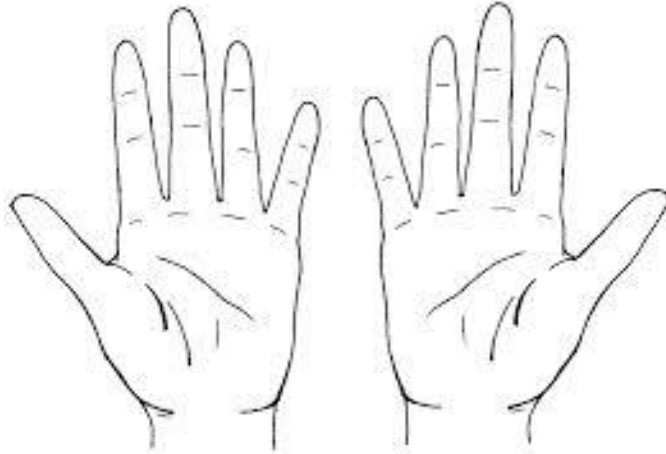
							Doigt levé			
							7	2		
<= 7 dizaines =>							2 unités			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Main gauche						Main droite				

Donc : $8 \times 9 = 72$



- Maintenant aide Boris à faire cette multiplication :

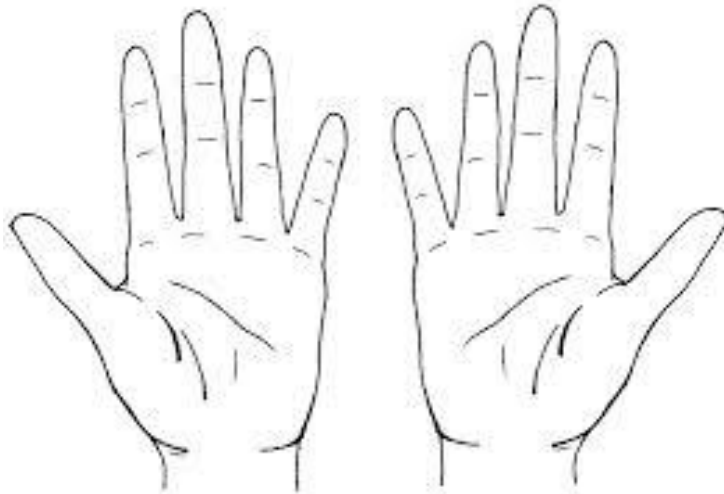
$6 \times 9 = \dots\dots$



Aide-toi des mains !

- Boris a trouvé 36 comme résultat. Par quel chiffre a-t-il multiplié neuf :

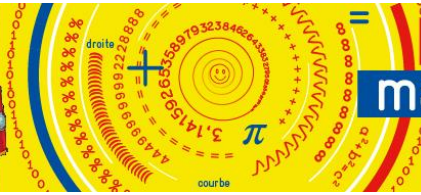
$9 \times \dots\dots = 36$



Aide-toi des mains !

- **L'indice du jour est l'addition des deux résultats.**

Indice du jour : $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

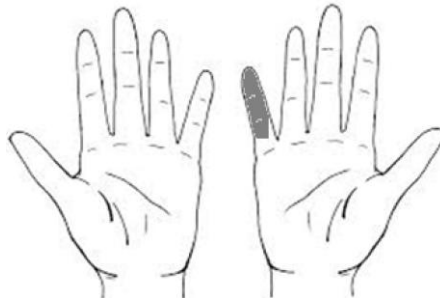


Fiche Enseignant

Niveau :	Cycle 2 Niveau 2 Jour 1
THEME :	Calculer avec le corps - Calcul
Indice du jour :	58

➤ Maintenant aide Boris à faire cette multiplication :

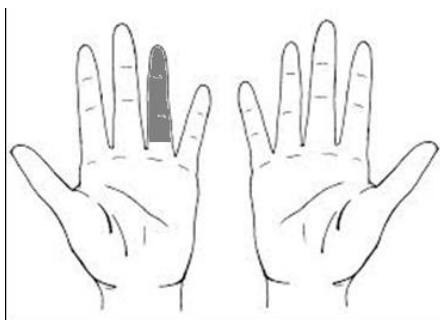
$$6 \times 9 = 54$$



5						4				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

➤ Boris a trouvé 36 comme résultat. Par quel chiffre a-t-il multiplié neuf :

$$9 \times 4 = 36$$



3				6						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

➤ *L'indice du jour est l'addition des deux résultats.*

Indice du jour : $54 + 4 = 58$