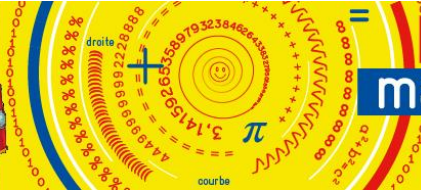


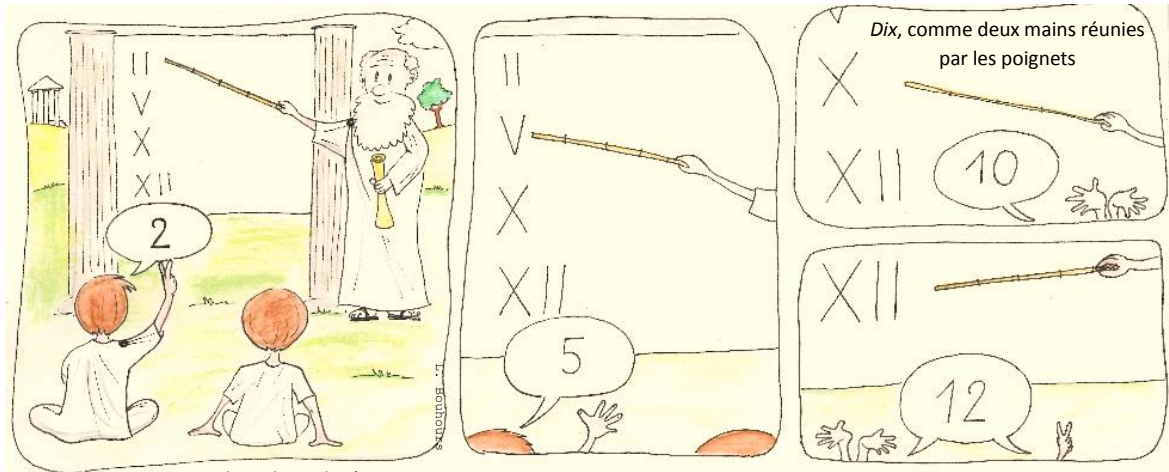
III + I = IV  
XIII + VI = XIX



Fiche Élèves

Niveau :	Cycle 2 Niveau 1 Jour 2
THEME :	Compter à la manière des Romains

A l'Antiquité, les Romains ont inventé un système pour écrire des nombres. Observons-les pendant une leçon de mathématiques.



Deux, comme deux doigts levés.

Cinq, comme une main ouverte

Dix, comme deux mains réunies par les poignets  
Les enfants comprennent que ce nombre est douze.

En t'aidant des réponses données par les élèves, essaie de reconnaître les nombres ci-dessous.

L'indice du jour est le plus grand nombre de la liste.

- III .....
- VII .....
- XVI .....
- XVIII .....
- XX .....

## Fiche Enseignant

<b>Niveau :</b>	<b>Cycle 2 Niveau 1 Jour 2</b>
<b>THEME :</b>	<b>Compter à la manière des Mayas</b>
<b>Indice du jour :</b>	<b>20</b>

A l'Antiquité, les Romains ont inventé un système pour écrire des nombres. Observons-les pendant une leçon de mathématiques.

Apport de l'enseignant(e) : précisions sur les mots **Antiquité** (quelques représentations familières des élèves comme les pyramides, les Gaulois et les Romains...) et le mot **Romains** (Jules César, Astérix et Obélix...)

En t'aidant des réponses données par les élèves, essaie de reconnaître les nombres ci-dessous.

L'indice du jour est le plus grand nombre de la liste.

- III .....
- VII .....
- XVI .....
- XVIII .....
- XX .....

Procédures attendues :

Associer un signe à une quantité (I = 1, V=5, X=10) en s'appuyant sur les doigts.

Utiliser une procédure de calcul pour appliquer le principe additif de cette numération (II = 1 + 1 ; III = 1+1+1 ; VIII = 5+1+1+1...) par schématisation, par groupement ou par calcul réfléchi.