

ENJEUX DE FORMATION SPECIFIQUES A L'ENSEIGNEMENT DE L'ESCALADE EN SNE

Les connaissances, capacités et attitudes présentées ci-dessous viennent en complément d'apprentissages antérieurs

CONNAISSANCES

Manipulations de cordes spécifiques évolutives tout au long de la scolarité

Par exemple : prise de maillon, auto assurage en sommet de voie, différentes façon de se longer

Connaître les nœuds et les matériels

savoir installer un rappel

Connaître l'utilisation des matériels de sécu

CAPACITES

PAR RAPPORT AU MATOS

savoir choisir les techniques adéquates de nœuds et de manipulation de corde en fonction des circonstances

réaliser cabestan / demi cabestan...

Savoir utiliser des matériels spécifiques :

mise en place de la corde pour le rappel descendre auto-assuré ou assuré par un tiers

ATTITUDES

concentration

attention

prendre confiance dans le matériel
gestion et protection du matériel (ex : frottement, pluie...)

PAR RAPPORT (A LA LECTURE) DU MILIEU

Connaissance des cotations et des difficultés
(passage en dalle, surplomb, dièdre...) des voies

Savoir lire un topo
Savoir repérer un itinéraire

Développement d'un vocabulaire spécifique

Construire un projet d'action en lien avec son niveau

Chercher, identifier et tester les prises

Lecture des mouvements

Enrichissement de motricités spécifiques

Attention et concentration liés aux
diverses activités de SNE (marche
d'approche, explications, utiliser le topo)

respect du milieu
respect des usagers
respect sécurité spécifique
respect de la quiétude du site

PAR RAPPORT A LA HAUTEUR

Développement d'un code
de communication
anticipé entre grimpeur et assureur

Gestion de l'effort sur la durée
lié à la hauteur

Progresser loin des autres
(isolement dû à l'élévation)

Gestion des émotions liées à la hauteur
engagement / espacement des points d'assurage

Appréhension du vide