

Dire ne suffit pas, il faut aussi **vérifier** que la compétence est acquise de façon **stabilisée**.

Nous vous proposons de **faire réaliser aux élèves différents tests** selon les tâches d'escalade à faire pratiquer dans les apprentissages visés. A titre d'exemples nous allons décrire 4 tests qui s'attachent à 3 types de pratiques : escalade en bloc, en moulinette, en tête.

Objectif : être capable de se « réchapper » après un <i>départ de voie</i> ou un <i>pas de bloc</i>		
Description de la tâche	Actions à mettre en oeuvre	TEST N°1 « réchappe en bloc et départ de voie »
Sauter depuis une hauteur faible sur une zone de réception avec des tapis	<ul style="list-style-type: none"> ♦Repousser la surface de grimpe ♦Retomber en amortissant avec les membres inférieurs ♦La chute est parfois accompagnée d'un ¼ de tour pour éviter de venir, pendant la flexion heurter le bas de la SAE. Cela complique l'action d'un pareur car il saisit le chuteur au bassin et dans ce cas il ne sait pas de quel côté le chuteur va faire son ¼ de tour ! 	<p><u>Modalités :</u> <i>Depuis une hauteur faible réaliser un parcours simple et court pour aller toucher une prise cible et Exécuter 10 Sauts successivement sur une zone de réception avec des tapis et un repos relatif entre chaque essai (chute déclenchée par le grimpeur).</i></p>
Objectif : être capable d'exécuter la technique « <i>des 5 temps</i> » pour l'assurage		
Description de la tâche	Actions à mettre en oeuvre	TEST N°2 « assurer en 5 temps avec une corde »
Contrôler le brin sous le frein lors de l'action consistant à « avaler » la corde pendant le hissage d'un sac de sable (leste de 5 à 6 kg)	<ul style="list-style-type: none"> ♦S'encorder ♦Placer son « frein » sur la corde, puis sur le baudrier ♦Avaler le « mou » et hisser le sac sans lâcher le brin de corde après le frein 	<p><u>Modalités</u> <i>Toutes les tâches sont réalisées sans aide. Exécuter le hissage du lest à 2 reprises (hissage - descente x 2) sans jamais lâcher le brin après le frein pendant les manipulations pour avaler le mou Lors de la descente garder les 2 mains sous le frein.</i></p>