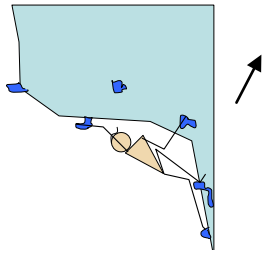


Se poser les bonnes questions ...

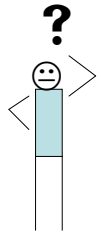


Le grimpeur

Son projet : quitter le sol pour rejoindre la fin d'un parcours (une voie, un « bloc »)

Le professeur doit

- se poser les bonnes questions
- situer son rôle / celui de l'élève
- évaluer et gérer les risques (protéger l'élève)
- faire apprendre (quelles tâches et comment ?)
- ...



Risque majeur :
le retour au sol
du grimpeur

Retour au sol
POSSIBLE, mais
...

Il faut

Une **faible hauteur** et
une surface de
réception dégagée
d'obstacles

! Attention aux ...

Risques estimés

- blessures articulaires (entorses membres inférieures)
- rupture du tendon d'Achille
- tassements vertébraux
- choc avec un tiers (dessous)

Sécurités

Active

Passive

Pour le grimpeur :

- apprendre à s'équilibrer et amortir sa chute
- demander une parade

Aménagement de la zone de réception

- tapis
- graviers
- crach-pad

Retour au sol
IMPOSSIBLE, mais
...

Renoncer

Intercepter la chute

Il y a 2 obligations

Agir avant le retour au sol

Tenir compte des **contraintes**
mécaniques acceptables par
le corps humain (10 fois g)

Il faudra

Mettre en œuvre

Une chaîne d'assurage

Pour cela :

- Avoir les **connaissances** spécifiques
- Utiliser un **matériel** (harnais, corde, connecteurs et dégaines...)
- Maîtriser des **techniques** (avaloir la corde, amortir en dynamique quand c'est possible...)