

Proposition d'activités sur le livre : Ne laissez pas le pigeon conduire le bus ! Semaine 2

Il faut en premier que l'enfant ré-écoute l'histoire (soit le lien We-transfer/ou Vimeo sur le Padlet avec l'histoire lue par maîtresse) ou : <https://vimeo.com/167325596>

Je rappelle : on ne force pas l'enfant, et si cela fonctionne bien on peut réaliser les activités avec un * (le degré de difficulté augmente en fonction du nombre d'astérisques).

Les activités sont à réaliser sur la semaine, certaines peuvent être refaites. Il est important d'écouter l'histoire et de réaliser l'activité de motricité une fois par jour (les jours habituels d'école).

Activité 1 : Arts : Je réalise un camion benne bus pour jouer au jeu du bus

Dispositif : <https://www.cabaneaidees.com/diy-camion-boite-oeufs/>

Petit plus : Rajouter des roues avec du carton ou des bouchons de bouteille et deux pics à brochette.

Cadeau fête des pères : offrir ce joli camion benne qui pourra servir de dépose clés, pièces...

Activité 2 : Je résous les défis du Pigeon

Dispositif : les défis sont décrits ci-dessous et sont sur le Padlet dans la colonne : un peu de logique

Voici ce que le Pigeon te dit : « Bonjour, bon puisque tu n'as pas voulu me laisser conduire le bus, je te mets au défi de résoudre les défis que je te propose et si tu les réussis je te laisse jouer avec ton bus tout seul et je ne t'embêterais plus... »

Défi N°1 : Les plateaux à œufs

Matériel : Découpez 4 bandes dans des plateaux à œufs (ou boîte d'œufs), prévoyez au moins 4 perles ou 4 cubes ou 4 lego de 4 couleurs.

But du jeu: Votre enfant doit poser dans chaque bande des perles de la même couleur.



Autre agencement possible :

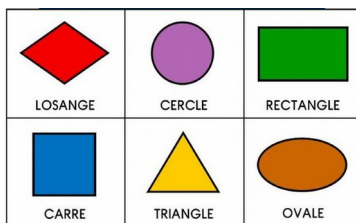


Défi N°2 : Du plus petit au plus grand

Consigne : Trouve au moins 5 objets * 10 objets (verres, flacons, bouteilles, jouets, boîtes, ...) et range-les du plus petit (à gauche) au plus grand (à droite).

Défi N°3 : La chasse aux formes

Consigne : Trouve chez toi des objets qui ont des formes géométriques et prends les en photo (carré, triangle, rectangle, cercle, ovale).



*Tu peux écrire le nom de la forme sur un bout de papier et la mettre à côté !

Activité 3 : Motricité : Lancer de doudous pour faire tomber les pigeons

Matériel : des doudous, des bouteilles d'eau, du scotch et des têtes de pigeon (à dessiner sur une feuille ou à imprimer cf le Padlet colonne motricité)

Dispositif : Installez les doudous en tas à côté d'une ligne pour marquer l'endroit où l'enfant se placera. Puis installez plusieurs bouteilles pigeon à 1, 2 ... mètres de la ligne. Les bouteilles sont espacées les unes des autres, le but étant de viser.

Consigne : Sans bouger de ta ligne, tu vas lancer le doudou pour faire tomber un pigeon à la fois.

S'il fait beau et chaud : vous pouvez refaire la même activité et remplacer les doudous par des éponges/chaussettes roulées en boule/vieux gants

Consigne : Sans bouger de ta ligne, tu vas remplir d'eau ton éponge/boule et la lancer pour faire tomber un pigeon à la fois.

Pour aider l'enfant à trouver la meilleure position voici quelques explications (le laisser faire quelques essais avant de lui montrer : <https://www.youtube.com/watch?v=nSHwDaIZKsM&list=UUPp5yvSJO55ndZGmK9S5scA#action=share>)

Activité 3 bis: Je dessine des têtes de Pigeon pour créer mon jeu de lancer sur les pigeons, voir le pas à pas sur le Padlet dans la colonne Art.

Activité 4 : Langage : vers l'écrit : Je cherche la lettre W de Willems

Matériel : la feuille la lettre W de Willems , ou via l'ordinateur, crayon ou feutre. Sur le Padlet dans la colonne activités autour de l'écrit.

Consigne :

1. J'entoure ou je montre la lettre W de Willems à chaque fois que je la vois.

*J'entoure d'une autre couleur les autres lettres et je les nomme si je les reconnais.

2. Je trace sur un carton avec un pinceau et de l'eau la lettre W : c'est magique dès que je la mets au soleil la lettre s'efface !!

Activité 5 : Explorer le monde : Qui se cache sous le masque ?

Dispositif : la Quizinière (voir le lien dans le mail) / ou sur le Padlet dans la colonne Journal de la classe à la maison : le Carnaval de la classe

Consigne : Je dis qui se cache sous le masque, puis je dis en quel animal mon/ma copain/copine est déguisé/e.

Activité 6 : Production d'écrit : **Fil rouge** : Les aventures des doudous des élèves...
(ou les aventures d'un animal)

Consigne 1 : Nino te propose de relever ce **défi** (avec ton doudou) puis de lui raconter comment tu as réussi ce défi : trouver 10 objets où j'entends le son [o] comme dans les mots : vélO, mOtO, EAU, batEAU...

Consigne 2 : Tu écoutes les aventures **de Nino** et des doudous des copains de la classe que tes parents te lisent.

Activité 7 : langage : « Je retrouve le titre et l'auteur puis je joue à écrire des mots»

1. Dispositif : <https://learningapps.org/display?v=pxova1tm520>

Consigne: Clique sur le point rouge et choisis la bonne image pour retrouver le titre du livre.
Puis clique sur le point vert et choisis la bonne image pour retrouver l'auteur du livre.

2. Dispositif : <https://learningapps.org/display?v=pihcodta520>

Consigne : Retrouve les lettres de l'auteur Mo Willems, puis continue avec quelques mots des titres des livres de Mo Willems.

3. Activité à faire en remplacement des activités sur l'ordinateur :
Matériel : étiquettes lettres du nom de l'auteur pré-découpées + colle+ crayons + feuille avec la couverture du livre sans le pigeon

Consigne : Voici une image de la couverture de notre album, est-ce que tu peux me dire comment il s'appelle ? Regarde, il manque quelque chose, oui c'est le pigeon, à toi de le dessiner, est-ce que tu connais le nom de l'auteur, je te le montre sur la couverture , voici les lettres pour écrire son nom ,elles sont toutes mélangées, tu peux les ranger et reconstituer son nom »

Activité 8: Puzzle : Je reconstitue la couverture du livre Ne laissez pas le pigeon conduire le bus.

Matériel : lien pour un puzzle 4 pièces : <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3ec8f8460d7d>

ou lien pour puzzle 9 pièces : <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=253d131612f2>
ou feuille à imprimer sur le Padlet

Consigne : Je place les différentes pièces du puzzle comme sur le modèle pour refaire la couverture du livre Ne laissez pas le pigeon conduire le bus .

**Je montre le titre et l'auteur du livre. **Je montre et je dis le titre et l'auteur du livre.*