

# 5. Quand j'entends le son (i) de chien et (y) de crayon, j'écris...



Je découvre

1 Entoure les lettres qui forment le son (i).

un pomp*ier* - le m*ien* - le mil*ieu* - un can*ion* - un musici*en* - un mariag*e*  
 une viand*e* - un violon - un pian*o* - une rég*ion* - un étud*ian*t

Le son (i) peut s'écrire :

ier *ien* *ieu* *ion* *ia* *ian* *io*

Quelle sorte de lettre suit le i qui se prononce (i) ? *une voyelle*

2 Entoure la lettre qui précède et celle qui suit la lettre y. Puis classe ces mots en trois colonnes.

un tuyau - un voyage - un crayon - s'ennuyer - envoyer - une frayeur

ai + i.	oi + i.	ui + i.
<i>crayon</i> <i>frayeur</i>	<i>envoyer</i> <i>voyage</i>	<i>s'ennuyer</i> <i>tuyau</i>

Comment se prononce la voyelle écrite avant le y qui se dit (y) ?

*ai* *oi* *ui*

Qu'avons-nous appris ? → **Mémo p. 15**



Je m'entraîne

3 Complète les mots avec ier ou yer.

un pan*ier* - un charcut*ier* - bro*yer* - pay*er* - un frais*ier* - appu*yer*  
 + un caval*ier* - ra*yer* - envo*yer* - un pap*ier* - un coll*ier* - abo*yer*

4 Complète les mots avec ay - oy - uy.

s'ennu*uy*er - pay*er* - appu*uy*er - un bal*ay*eur - une v*oy*elle  
 + un v*oy*ageur - la moy*oy*enne - c'est bru*uy*ant - un tuyau

5 Écris les mots qui correspondent aux images et écris une phrase avec un de ces mots.



*un voyageur*



*un cavalier*

*Le voyageur est en retard.*

+ Invente une phrase avec l'autre mot.

*Le cavalier fait une promenade.*