

# 4. Quand j'entends le son **in** de lapin, de train, j'écris...

Je découvre

1 Entoure les différentes écritures du son **in**.

un vois**in** - un fre**in** - lund**i** - un pat**in** -  
un pin**ceau** - un grain**in** - du vin**in** - du pain**in**

Le son **in** peut s'écrire :

**in** **ein** **un** **ain**

Y a-t-il une écriture plus fréquente ? Laquelle ? **in**

2 Entoure la lettre qui suit le son **in** qui s'écrit **im** dans ces mots.

un tim**bre** - une tim**bale** - un imp**er**méable - grim**p**er - imm**en**se - imp**o**ssible

Quelles lettres peut-on trouver après **im** ? **m - b - p**

Qu'avons-nous appris ? → **Mémo p. 14**

Je m'entraîne

3 Classe les mots en fonction de l'écriture du son **in**.

un sap**in** - un méde**cin** - un cop**ain** - un grain**in** - une ceinture - chacun -  
imprimer - cinq - impossible

in	im	ain	ein	un
sap <b>in</b>	im <b>pr</b> imer	cop <b>ain</b>	ceinture	chacun
méde <b>cin</b>	imp <b>o</b> ssible	grain <b>in</b>		
cinq				

4 Complète les mots avec **in** ou **im**.

Les t**im**bres sont très m**in**ces. Je prends une pin**ce** pour les décoller.  
Il est **im**prudent de boire du v**in** avant de conduire.

5 **Recompose** ces mots et **écris**-les à côté de la bonne image. **Dis** des phrases avec ces mots.  
Puis **écris** une phrase avec un de ces mots.

pan zé chim mé per im ble a



imper**mé**able



chim**pan**zé

Le chim**pan**zé adore manger des bananes.