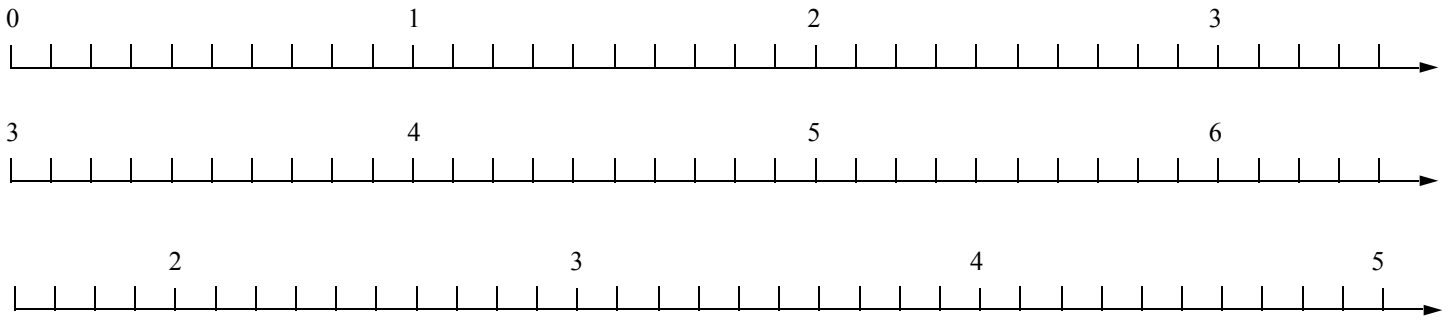


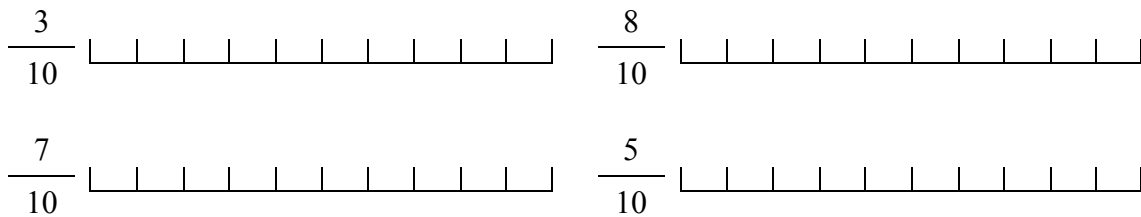
1. Sur chacune des droites graduées, repasse en bleu une partie correspondante à l'unité (U=1)



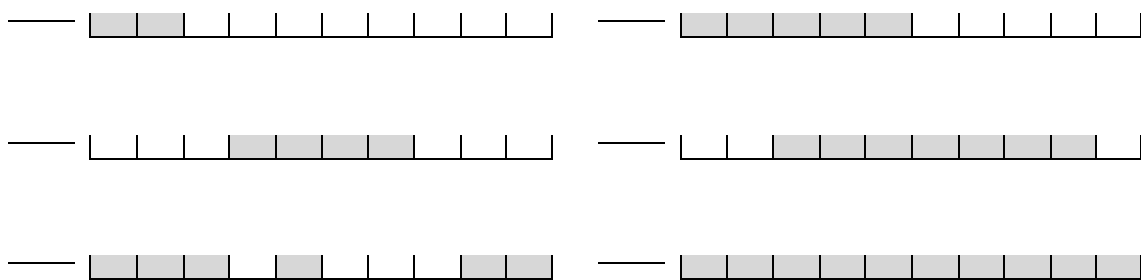
En combien de segments chacun des segments unité est-il partagé?

Comment appelle-t-on chacun de ces petits segments? ou —

2. Sur chacun des segments unités suivants, colorie la partie correspondante à la fraction indiquée:

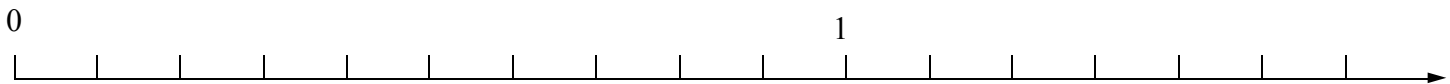


3. À côté de chaque fraction, indique la fraction correspondante à la partie grisée.



4. À l'aide d'une flèche, place les fractions suivantes **sous** la droite graduée.

$$\frac{0}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{12}{10}$$



Quelle fraction est égale à 1? À 0?

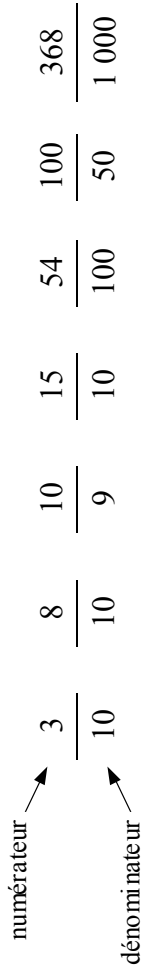
$$\frac{4}{10} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{13}{10} \quad \frac{15}{10} \quad \frac{20}{10} \quad \frac{24}{10}$$



Quelle fraction est égale à 2?

Les fractions décimales (1)

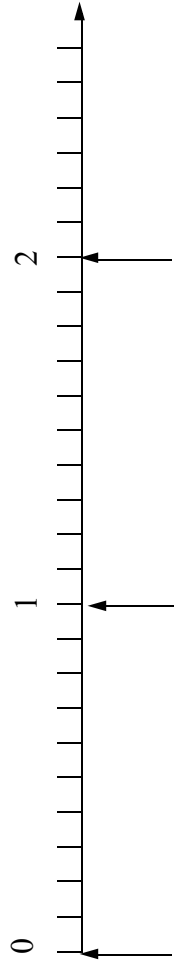
1. On appelle fraction décimale, une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000, etc.



2. Lecture des fractions décimales:

$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{19}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\ 000}$
Un dixième	Cinq dixièmes	Dix-neuf dixièmes	Un centième	Un millième

3. Graduer une droite avec des fractions:



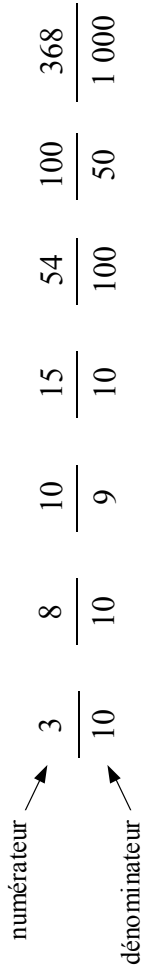
Égalités à connaître par cœur

$$0 = \frac{\quad}{10} \quad 1 = \frac{\quad}{10} \quad 2 = \frac{\quad}{10}$$

$$3 = \frac{\quad}{10} \quad 4 = \frac{\quad}{10} \quad 5 = \frac{\quad}{10}$$

Les fractions décimales (1)

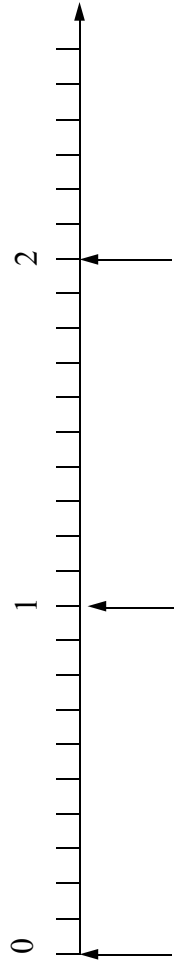
1. On appelle fraction décimale, une fraction dont le dénominateur est 10, 100, 1 000, etc.



2. Lecture des fractions décimales:

$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{19}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1\ 000}$
Un dixième	Cinq dixièmes	Dix-neuf dixièmes	Un centième	Un millième

3. Graduer une droite avec des fractions:



Égalités à connaître par cœur

$$0 = \frac{\quad}{10} \quad 1 = \frac{\quad}{10} \quad 2 = \frac{\quad}{10}$$

$$3 = \frac{\quad}{10} \quad 4 = \frac{\quad}{10} \quad 5 = \frac{\quad}{10}$$

1. Tu as vu sur la fiche précédente que:

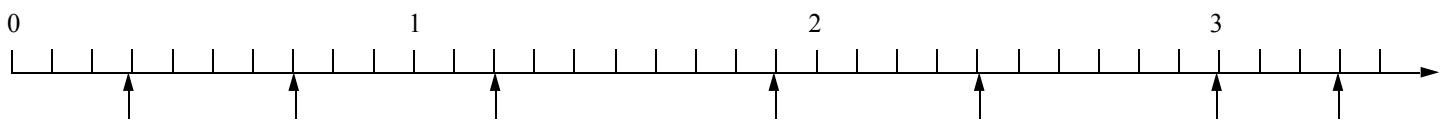
$$0 = \frac{\quad}{10} \quad 1 = \frac{\quad}{10} \quad 2 = \frac{\quad}{10}$$

Peux-tu dire à quelles fractions seront égaux les nombres suivants? (gradue la droite avant de répondre)

$$3 = \frac{\quad}{10} \quad 4 = \frac{\quad}{10} \quad 5 = \frac{\quad}{10}$$



2. Sous la droite numérique, indique les fractions correspondantes aux points indiqués.



3. Sous la droite numérique, place les fractions ci-dessous.

$$\frac{7}{10} \quad \frac{15}{10} \quad \frac{19}{10} \quad \frac{23}{10} \quad \frac{26}{10} \quad \frac{34}{10}$$



Complète les égalités suivantes:

On dit ici que l'on écrit une fraction sous la forme « d'une partie entière et de son rompu ».

$$\begin{array}{l} \frac{7}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{23}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{15}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{26}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{19}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{34}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \end{array}$$

4. En suivant l'exemple de l'exercice 3, complète les égalités suivantes:

$$\begin{array}{l} \frac{3}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{35}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{\quad}{10} = 2 + \frac{5}{10} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{17}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{42}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{\quad}{10} = 4 + \frac{3}{10} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{26}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{49}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{\quad}{10} = 3 + \frac{7}{10} \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \frac{31}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{53}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} \\ \frac{\quad}{10} = 3 + \frac{7}{10} \end{array}$$

1. Place les fractions suivantes sur les droites graduées (transforme d'abord chaque fraction *sous la forme* « d'une partie entière et de son rompu »).

$$\frac{58}{10} = \dots + \text{---} \quad \left| \quad \frac{69}{10} = \dots + \text{---} \quad \left| \quad \frac{72}{10} = \dots + \text{---} \quad \left| \quad \frac{88}{10} = \dots + \text{---}$$



$$\frac{47}{10} = \dots + \text{---} \quad \left| \quad \frac{35}{10} = \dots + \text{---} \quad \left| \quad \frac{60}{10} = \dots + \text{---} \quad \left| \quad \frac{56}{10} = \dots + \text{---}$$



2. Observe bien la droite graduée suivante puis complète les phrases.

Combien de graduations le segment unité comporte-t-il?

Chaque graduation correspond donc à *un* ce qui s'écrit également sous la forme de la fraction suivante:

Donc $1 = \frac{\dots}{\dots}$

Découpe le segment unité en 10 dixièmes.

Sous les graduations en dixièmes place les fractions correspondantes.

Fais de même après « 1 ».

Combien peux-tu compter de centièmes dans un dixième?

Donc $\frac{1}{10} = \frac{\dots}{100}$

En t'aidant de la droite du papier millimétré, complète les égalités:

$$\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{5}{10} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{9}{10} = \frac{\dots}{100} \quad \frac{11}{10} = \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{14}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

1. D'après ce que tu as vu sur la fiche précédente peux-tu dire à quelles fractions seront égaux les nombres suivants?

$$1 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$2 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$5 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$10 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$17 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$$

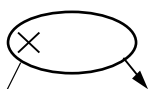
$$\frac{13}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{24}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{47}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{\dots}{\dots}$$

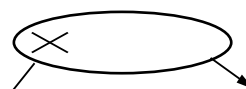
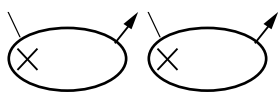
2. Complète les fractions suivantes et indique la règle qui te permet d'aller de l'une à l'autre.



$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$$



$$3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$



$$3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$



3. Sous la droite numérique, place les fractions ci-dessous (n'hésite pas à marquer les fractions en dixièmes au dessus de cette droite).

$$\frac{27}{100} \quad \frac{45}{100} \quad \frac{79}{100} \quad \frac{135}{100} \quad \frac{163}{100} \quad \frac{192}{100}$$

Complète les égalités suivantes comme dans l'exemple et en t'aidant de la droite ci-dessus:

$$\frac{115}{100} = \frac{11}{10} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

$$\frac{27}{100} = \dots$$

$$\frac{135}{100} = \dots$$

$$\frac{45}{100} = \dots$$

$$\frac{163}{100} = \dots$$

$$\frac{79}{100} = \dots$$

$$\frac{192}{100} = \dots$$

1. **Sous la droite numérique, place les fractions ci-dessous (n'hésite pas à marquer les fractions en dixièmes au dessus de cette droite).**

$$\frac{124}{100} \quad \frac{165}{100} \quad \frac{200}{100} \quad \frac{227}{100} \quad \frac{253}{100} \quad \frac{284}{100}$$

Complète les égalités suivantes comme dans l'exemple et en t'aidant de la droite ci-dessus:

$$\frac{115}{100} = \frac{11}{10} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$$

124	227
100	100
165	253
100	100
200	284
100	100

2. **En suivant l'exemple de l'exercice 1, écris chaque fraction sous la forme « d'une partie entière et de son rompu en dixièmes et centièmes » (tu peux utiliser le tableau de la leçon).**

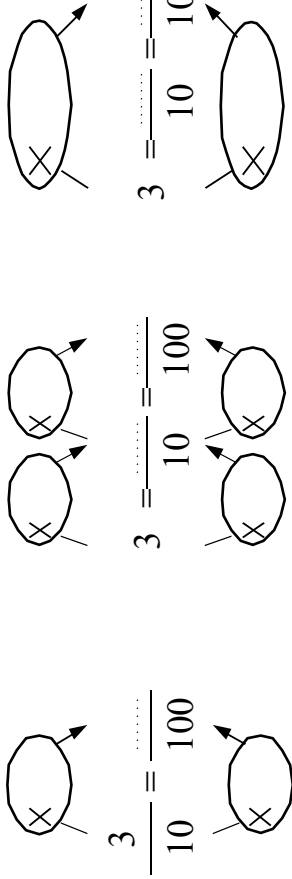
25	109
100	100
791	187
100	100
279	200
100	100
945	473
100	100

3. **En suivant l'exemple de l'exercice précédent, peux-tu écrire chaque fraction sous la forme « d'une partie entière et de son rompu en dixièmes, centièmes et millièmes ».**

1 578	
1 000	
7 892	
1 000	
2 036	
1 000	

Les fractions décimales (2)

1. Pour écrire des égalités entre fractions décimales, je dois multiplier le numérateur et le dénominateur par le même nombre (10 ou 100 par exemple).



2. Pour travailler plus vite avec les fractions, je peux utiliser un tableau.

Je sais que: $1 = \frac{\quad}{10}$ $1 = \frac{\quad}{100}$ $1 = \frac{1}{10} = \frac{\quad}{100}$

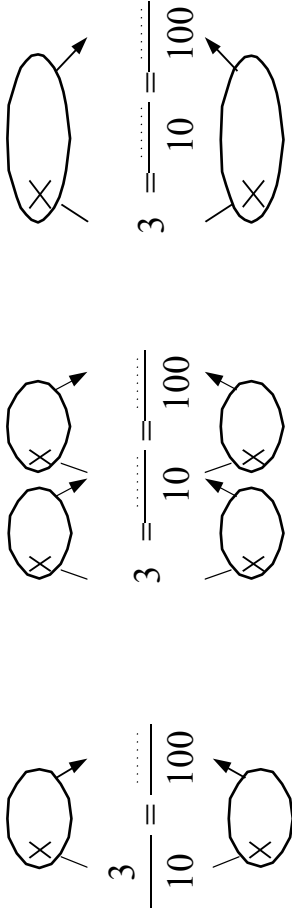
unités	$\frac{1}{10}$ dixièmes	$\frac{1}{100}$ centièmes

$$\frac{15}{10} = \frac{150}{100} = \frac{15}{10}$$

$$\frac{47}{100} = \frac{470}{1000} = \frac{47}{100}$$

Les fractions décimales (2)

1. Pour écrire des égalités entre fractions décimales, je dois multiplier le numérateur et le dénominateur par le même nombre (10 ou 100 par exemple).



2. Pour travailler plus vite avec les fractions, je peux utiliser un tableau.

Je sais que: $1 = \frac{\quad}{10}$ $1 = \frac{\quad}{100}$ $1 = \frac{1}{10} = \frac{\quad}{100}$

unités	$\frac{1}{10}$ dixièmes	$\frac{1}{100}$ centièmes

$$\frac{15}{10} = \frac{150}{100} = \frac{15}{10}$$

$$\frac{47}{100} = \frac{470}{1000} = \frac{47}{100}$$