

C'est une ingénierie ...



- De mise en relation des établissements
- De partage de compétences et de pratiques
- De développement de partenariat
- De sécurisation de parcours pour les élèves les plus fragiles

Ce n'est pas ...

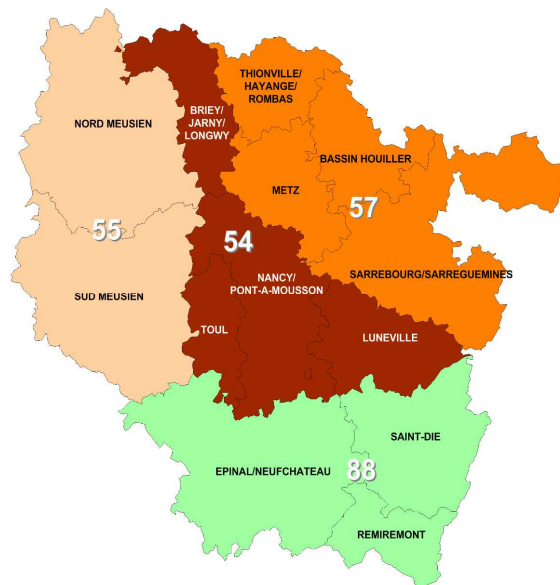


- Une banque de données de stages ou d'entreprises
- Un guichet ouvert pour les élèves et leurs familles
- Une agence de placement
- Un dispositif de suivi et d'accompagnement des jeunes

## 13 Pôles de Stage

L'académie de Nancy-Metz a mis en place des pôles de stage à la rentrée scolaire 2015 prenant appui sur les Bassins d'Éducation et de Formation - BEF - existants pour renforcer les liens entre l'École et l'entreprise.

Ils contribuent à structurer la recherche de stages et PFMP des élèves et permettent à l'Éducation nationale de créer, localement, un réseau d'entreprises partenaires et engagées dans l'accueil de jeunes stagiaires.



**Coordnatrice académique des pôles de stage**  
 Mme MORANDINI Pascale, chargée de mission École - Entreprise - SERVICE DAET-RECTORAT Nancy- Metz  
 Téléphone : 03 83.86.21.15  
[Pascale.morandini@ac-nancy-metz.fr](mailto:Pascale.morandini@ac-nancy-metz.fr)

Pour en savoir plus sur les pôles de stages:  
<http://www4.ac-nancy-metz.fr/daet/PDS/pds.htm>



Délégation Académique aux Enseignements Techniques

Mieux faire connaître l'école à l'entreprise

Passer d'une logique quantitative à une logique qualitative



Mieux travailler avec les entreprises qui accueillent les élèves

Renforcer l'équité pour l'accès aux stages



## Pourquoi des pôles de stage ?



### Contexte :

- un nombre croissant de jeunes en stage ou en période de formation en milieu professionnel-PFMP- dans le cadre de leur cursus de formation ;
- suite à la réforme des LP, des élèves plus jeunes et donc jugés moins prêts à intégrer le monde de l'entreprise ;
- la crise économique renforce ces difficultés, et les jeunes les plus fragiles, dont les réseaux familiaux sont les moins développés, en pâtissent le plus.

La circulaire n° 2015-035 du 25-2-2015 met en place les Pôles de Stage pour surmonter les inégalités territoriales et les déterminismes, et pour faire prévaloir le principe d'égalité des chances en :

- traduisant la relation école-entreprise en initiatives concrètes au plus près des territoires ;
- visant à accompagner les élèves dans la recherche des lieux de stage et de PFMP ;
- mettant en synergie les différents acteurs locaux.

Les pôles de stages sont confortés par la circulaire n° 43 du 24 /11/2016 et par la Loi « Egalité et Citoyenneté » du 22/12/2016 dans l'objectif de structurer et renforcer les liens entre l'École et l'Entreprise.

## Le pôle de stage...

- est un lieu d'échanges et d'animation
- réunit sur un territoire donné un ensemble d'établissements scolaires (EPL), d'acteurs du monde éducatif, professionnel et associatif.
- peut assurer un accès équitable et de qualité à des stages et périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)
- au bénéfice des jeunes de collège et de la formation professionnelle initiale.

### Les objectifs :

- Développer l'offre de stages
- Installer une dynamique partenariale
- Être un appui facilitateur pour les établissements du pôle et les partenaires
- Installer des pratiques collaboratives de travail et mutualiser les ressources et pratiques transférables



**339 pôles de stage** sont créés sur l'ensemble du territoire, ce qui assure un fort maillage territorial.

**13 pôles de stage dans l'académie de Nancy-Metz**, dispositif piloté par la Délégation Académique aux Enseignements Techniques (DAET) :

- un pôle de stage est créé dans chaque BEF
  - une coordination académique assurée par un chargé de mission éducation économie
  - chaque BEF nomme un animateur de pôle de stage qui assure l'animation et le suivi des activités.
- Des jeunes volontaires en service civique peuvent être recrutés pour venir en appui de leurs missions.

### Intérêt pour l'élève

- Accéder à des immersions de qualité dans le monde économique
- Favoriser l'insertion professionnelle

### Intérêt pour les enseignants

- Faire partie d'un réseau mobilisateur et en être un acteur
- Disposer d'outils pédagogiques et de ressources
- Echanger entre pairs, avec le monde économique

### Intérêt pour l'entreprise

- Etre soutenu dans la formation des tuteurs et l'accompagnement des jeunes
- Avoir un point de contact unique