



Blason jaune de numération

Pour que le blason soit acquis, les 4 compétences concernées doivent être validées.

Prénom :

Nom :

Date :



1. Lire les grands nombres décimaux;

2. Ecrire les nombres décimaux.

3. Connaître la position des chiffres dans un nombre décimal.

4. Décomposer un nombre décimal sous forme de multiplication ($\times 0.1$ - $\times 0.001$ - $\times 10...$).

1. Ecris les nombres décimaux suivants en lettres.

(Critères de validation : 1 erreur maximum)

125,01 : _____

206,125 : _____

1,005 : _____

8,256 : _____

56,069 : _____

2. Ecris les nombres décimaux suivants en chiffres.

(Critères de validation : 1 erreur maximum par exercice)

Vingt-huit unités et vingt quatre centièmes : _____

Cinq cent trente unités et quatre millièmes : _____

Huit cent cinquante-neuf unités et cinq dixièmes deux centièmes et trois millièmes : _____

Dix-huit unités et deux dixièmes et quatre millièmes : _____

Dix-neuf et cent vingt quatre millièmes : _____

3. Réponds aux questions suivantes.

(Critères de validation : 1 erreur maximum)

quel est le chiffre des centièmes dans 145,586 ? _____

quel est le chiffre des dixièmes dans 697,051 ? _____

quel est le chiffre des centaines dans 45 523 ? _____

quel est le chiffre de millièmes dans 145,586 ? _____

quel est le chiffre des millièmes dans 458,256 ? _____

4. Décompose un nombre décimal sous forme de multiplication ($\times 0.1$ - $\times 0.001$ - $\times 10...$).

(Critères de validation : 1 erreur maximum)

EXEMPLE : $4\,567,528 = (4 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + (7 \times 1) + (5 \times 0.1) + (2 \times 0.01) + (8 \times 0.001)$

5 854 , 452 = _____

4 586 , 012 = _____

4 025 , 1 = _____

485 , 487 = _____

102 , 543 = _____