

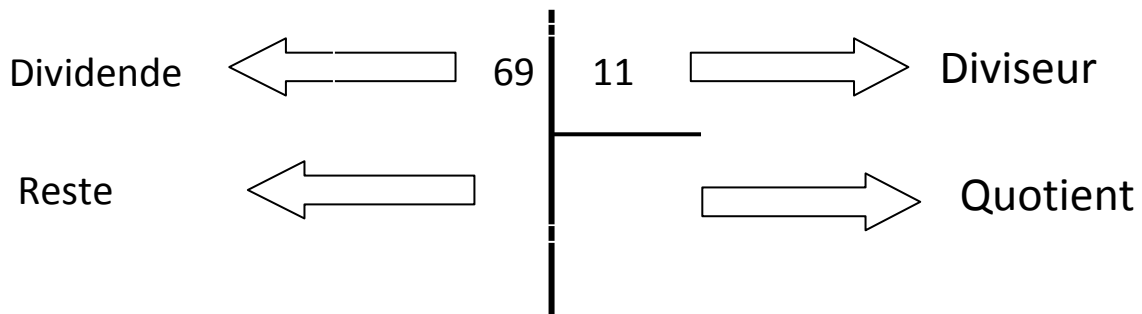
La division

A. Le sens de l'opération

On utilise la division quand on partage en parts égales, quand on cherche un nombre de fois.

B. La technique opératoire

1. Le vocabulaire



2. La division euclidienne

Effectuer une division euclidienne, c'est trouver deux nombres entiers pour le reste et pour le quotient.

3. La division avec deux nombres entiers

1^{er} cas : 625 : 5

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 5 \\ \hline 125 \\ - 10 \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 125 \end{array}$$

1. On cherche dans 6 combien de fois 5 : $5 \times 1 = 5$
2. On effectue la soustraction : $6 - 5 = 1$
3. On « descend » le 2 puis on cherche dans 12 combien de fois 5 : $5 \times 2 = 10$
4. Et ainsi de suite...

Le quotient est un nombre entier. Le reste est égal à 0, on dit que le reste est « nul ».

4. Le quotient est un nombre décimal (virgule)

2^{ème} cas : 365 : 4

$$\begin{array}{r} \text{---} \quad 3 \ 6 \ 5 \quad | \quad 4 \\ \quad \text{---} \quad 3 \ 6 \quad | \quad 91,25 \\ \quad \quad \text{---} \quad 0 \ 0 \ 5 \quad | \\ \quad \quad \quad \text{---} \quad 4 \quad | \\ \quad \quad \quad \quad \text{---} \quad 10 \quad | \\ \quad \quad \quad \quad \quad \text{---} \quad 8 \quad | \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{---} \quad 20 \quad | \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{---} \quad 20 \quad | \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad \text{---} \quad 00 \quad | \end{array}$$

1. On cherche dans 36 combien de fois 4 :
 $9 \times 4 = 36$
2. On effectue la soustraction $36 - 36 = 0$
3. On « descend » le 5 puis cherche dans 5 combien de fois 4 : $1 \times 4 = 4$ puis on fait la soustraction $5 - 4 = 1$
4. Si je n'ai plus de chiffre au dividende, on peut « pousser » la division en mettant un 0 au reste et une virgule au quotient
5. Puis on continue la division

On peut « ajouter » plusieurs zéros mais qu'une seule virgule.