

Domaine : Nombres entiers et ordre.

COMPÉTENCE : Savoir comparer des nombres entiers donnés par leur écriture chiffrée usuelle.

Composante : Savoir reconnaître le plus grand de trois nombres donnés par leur écriture chiffrée usuelle.

Activité n°3 : Jacques a dit ... (4)

• **Matériel :**

- Une série de feuilles protégées par une pochette en plastique transparent. Le nombre des feuilles est égal au nombre des élèves concernés.
- Chaque feuille porte l'écriture chiffrée de plusieurs nombres. Toutes les feuilles portent les mêmes écritures.
- Des étiquettes sur lesquelles les nombres inscrits sur les feuilles sont recopiés.

• **Groupement :** collectif ou petit groupe.

• **Déroulement :**

- Les étiquettes sont affichées au tableau, dans un cadre rectangulaire simulant la feuille individuelle et la disposition spatiale reprenant celle de la feuille individuelle.
- Le maître distribue une feuille à chaque élève.

- Consigne 1 :

J'ai recopié les nombres de votre feuille au tableau. Vous allez vérifier s'il n'y a pas d'erreurs.

Remarque :

Dans un premier temps, on vérifie s'il y a autant de nombres écrits sur les deux supports.

Les élèves, à tour de rôle, lisent ensuite un nombre de leur feuille et vérifient si ce nombre est effectivement écrit au tableau. Chaque nombre lu est marqué d'une croix au tableau.

- Consigne 2 :

Jacques vous demande d'entourer sur votre feuille les nombres qui sont plus grands que [plus petits que] ceux qu'il va vous indiquer.

Jacques a dit : "Entourer les nombres plus grands que ... et que ... [plus petits que ... et que...]"

• **Variantes :**

- La locution utilisée par Jacques :
 - " Entourer les nombres plus grands que ... et que ... " ;
 - " Entourer les nombres plus petits que ... et que ... " .
- La manière d'indiquer les nombres-repères auxquels on compare tous les autres :
 - ils sont donnés oralement par leurs noms ;
 - ils sont donnés à l'aide de leurs écritures chiffrées usuelles.
- La disposition des nombres sur la feuille :
 - ils sont écrits sur une même ligne ou sur une même colonne ;
 - ils sont écrits "en vrac".
- La possibilité ou non de consulter les outils de référence :
 - une bande numérique ;
 - le damier numérique.

- L'explicitation ou non de la règle de comparaison de deux nombres.
- Le contrôle des résultats :
 - les nombres-repères sont écrits au tableau, le plus petit étant écrit en premier ;
 - les étiquettes des nombres vérifiant la condition énoncée par Jacques sont marquées d'une croix ou sorties du cadre au fur et à mesure qu'elles sont identifiées et placées à droite [à gauche] des nombres-repères ;
 - on vérifie ensuite si les étiquettes non marquées ou non sorties du cadre ne vérifient pas la condition énoncée par Jacques.