

Domaine : Nombres entiers et ordre.

**COMPÉTENCE : Savoir comparer des nombres entiers donnés par leur écriture chiffrée usuelle.**

Composante : Savoir reconnaître le plus grand de trois nombres donnés par leur écriture chiffrée usuelle.

### Activité n°2 : Jacques a dit ... (3)

• **Matériel :**

- Une série de feuilles protégées par une pochette en plastique transparent. Chaque feuille porte l'écriture chiffrée d'un nombre. Deux feuilles différentes portent des écritures différentes. Le nombre des feuilles est égal au nombre des élèves concernés.
- Pour chaque élève, une ardoise et un feutre effaçable.

• **Groupement :** collectif ou petit groupe.

• **Déroulement :**

- Le maître distribue à chaque élève une feuille marquée de l'écriture chiffrée d'un nombre.

- **Consigne :**

Jacques vous demande de lever votre feuille si le nombre qui y est écrit est plus grand que [plus petit que ...] les nombres qu'il va vous indiquer.

Jacques a dit : "Plus grand que ... et que ... [Plus petit que ... et que ...] [Plus grand que ... et plus petit que ...]"

• **Variantes :**

- La locution utilisée par Jacques :
  - "Plus grand que ... et que ... " ;
  - "Plus petit que ... et que ... ".
  - "Plus petit que ... et plus grand que ..."
- La manière d'indiquer les nombres-repères auxquels on compare le nombre de sa feuille :
  - ils sont donnés oralement par leurs noms ;
  - ils sont donnés à l'aide de leurs écritures chiffrées usuelles.
- L'obligation ou non d'utiliser l'ardoise pour :
  - écrire les nombres repères ;
  - marquer le plus grand [le plus petit].
- La possibilité ou non de consulter les outils de référence :
  - une bande numérique ;
  - le damier.
- L'explicitation ou non de la stratégie adoptée :
  - stratégie 1 : comparer le nombre écrit sur sa feuille à chacun des nombres-repères et conclure ;
  - stratégie 2 :  
pour la recherche d'un nombre plus grand [plus petit] que les deux nombres-repères :  
comparer les deux nombres-repères entre eux pour en déduire le plus grand [le plus petit] des deux ; comparer le nombre écrit sur sa feuille au nombre obtenu et conclure.