

Domaine : Connaissance des nombres et de leurs désignations.

COMPÉTENCE : Connaître la suite numérique orale au moins jusqu'à 30.

Composante : Savoir dire la suite des nombres, à partir de 1 et jusqu'à 30.

Activité n°3 : La balle à compter

- **Groupement** : collectif ou petit groupe en ronde

- **Déroulement** :

L'enseignant a une balle à la main et les élèves forment une ronde. L'enseignant dit "un" en passant la balle à un élève qui réceptionne la balle, énonce le nombre suivant en passant la balle à son voisin, et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les joueurs aient énoncé un nombre.

- **Variantes** :

Le choix du nombre de départ : un ou un autre nombre.

Le passage à la dizaine supérieure : la balle revient vers le maître dès qu'on prononce un nombre dont le nom se termine par neuf ou bien suit son chemin habituel.

A chaque réception de la balle, le meneur de jeu signifie au joueur, par des gestes codés, s'il doit dire le nombre à voix haute [main levée / main ouverte] ou le garder dans sa tête [main pointant le sol / main fermée] : le joueur suivant doit prendre en compte le nombre passé sous silence pour continuer la suite.