

Domaine : Connaissance des nombres et de leurs désignations.

COMPÉTENCE : Connaître la suite numérique orale au moins jusqu'à 30.

Composante : Savoir dire la suite des nombres, à partir de 1 et jusqu'à 30.

Activité n°1 : Jeu du furet

Cette activité est *à pratiquer de façon régulière pour faciliter la mémorisation des passages difficiles* dans la suite numérique orale : les irrégularités dans l'énonciation des noms des nombres compris entre onze et seize, les passages à la "dizaine supérieure".

- **Groupement** : collectif ou petit groupe

- **Déroulement** :

Il s'agit de faire dire, dans l'ordre, les termes successifs de la comptine numérique par un groupe d'élèves, chacun ne prononçant qu'une petite partie de cette suite.

Le maître demande à un élève de commencer à réciter les noms de nombres, à partir d'un nombre qu'il choisit, et les autres élèves poursuivent la récitation.

- **Variantes** :

- **L'ordre dans lequel les enfants participent à l'énumération** :

- le furet passe librement d'un élève à son voisin : les élèves énoncent un seul nom de nombre, chacun à leur tour ;

- le furet est en laisse : le maître désigne un élève qui commence la récitation, puis après un nom de nombre [ou deux ou trois noms de nombres], désigne un autre récitant qui poursuit dans les mêmes conditions.

- **Le nombre de départ** : un ou un nombre différent de un.

- **La quantité des noms de nombres énoncés par chaque récitant** : un seul nom ou plusieurs ; la même quantité pour tous ou avec des variations d'un récitant au suivant.