

Les élèves allophones

Offres de formation CASNAV pour l'année 2019-2020

✓ Inscription individuelle dans GAÏA

(<http://formationdespersonnels.ac-nancy-metz.fr/mformation/spip.php?article26>)

Thème	TITRE	OBJECTIF	Volet à distance	Volet en présentiel	PUBLIC	INSCRIPTION	PERIODE / DATES
TRANS : Conférences	Intégrer les pratiques artistiques au FLE et au LVE Dispositif : 19A0120912 Puis Module : 50591	Mieux comprendre en quoi les pratiques artistiques peuvent servir de levier dans l'enseignement du FLE et des langues vivantes étrangères. Enrichir ses compétences en didactique des langues. Intégrer des démarches artistiques en cours de FLE et de langues vivantes. Etablir des ponts entre les disciplines Cette journée d'étude s'articulera autour d'une conférence de Joëlle ADEN (professeur d'université en sciences du langage) et d'ateliers de présentation de pratiques artistiques	NON	1 journée	Enseignants de FLE et de langues vivantes étrangères, de cycle 3 et 4	Inscription individuelle dans Gaïa ou inscription sur le site de Canopé	18 mars 2020
EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	Certification complémentaire FLS Dispositif : 19A0120991	Mieux appréhender les modalités et les exigences de la certification complémentaire français langue seconde	OUI	NON	Tout enseignant du premier et du second degré souhaitant se présenter à la certification complémentaire français langue seconde	Inscription individuelle dans Gaïa	Entre septembre et décembre
EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	Enseigner l'écrit aux EANA Dispositif : 19A0120989	Découvrir outils et démarches pédagogiques facilitant l'entrée dans l'écrit des élèves allophones	OUI	1 journée	Enseignants de collège et LP scolarisant un EANA en classe ordinaire	Inscription individuelle dans Gaïa	Entre septembre et décembre

EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	EANA : enseigner les sciences et les maths Dispositif : 19A0120988	Inclure un élève allophone en cours ordinaire de sciences et de mathématiques	NON	1 journée	Professeurs de sciences physiques, mathématiques, SVT et technologie en collège, professeur de maths-sciences en LP	Inscription individuelle dans Gaïa	Entre septembre et décembre
EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	Inclure un EANA en Lettres-Histoire-Géographie Dispositif : 19A0120990	Disposer de ressources didactiques et pédagogiques destinées à soutenir les apprentissages des EANA dans la discipline Lettres-Histoire-Géographie	OUI	1 journée	Enseignants de Lettres-Histoire-géographie en LP scolarisant un ou plusieurs EANA	Inscription individuelle dans Gaïa	A partir de janvier
EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	L'enseignement de l'EPS aux EANA Dispositif : 19A0120992	Inclure un élève allophone en cours ordinaire d'EPS	NON	1 journée	Professeurs d'EPS dans le second degré	Inscription individuelle	A partir de janvier

✓ Pilotage pédagogique

(Contacter le CASNAV-CAREP au 03 83 86 27 33 ou ce.casnav-carep@ac-nancy-metz.fr)

Thème	TITRE	OBJECTIF	Volet à distance	Volet en présentiel	PUBLIC	INSCRIPTION	PERIODE / DATES
EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	Positionnement des EANA avant affectation en établissement scolaire Dispositif : 19A0120999	Etre en mesure d'évaluer et de positionner un élève allophone en vue de son affectation en établissement scolaire	NON	1 journée	PSY – EN	GAÏA Pilotage	Entre septembre et décembre

EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	Enseigner en UPE2A Dispositif : 19A0121000	Comprendre les enjeux d'une UPE2A dans le cadre d'une école inclusive et être en mesure d'enseigner à des élèves allophones	OUI	1 journée	Enseignants nouvellement et récemment nommés en UPE2A collège et lycée	GAÏA Pilotage	A partir de janvier
EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	Ressources pour l'inclusion des EANA Dispositif : 19A0121004	Concevoir et expérimenter des ressources visant à favoriser l'inclusion, le suivi et l'orientation des EANA	OUI	2 journées	Groupe de travail composé de formateurs CASNAV et d'enseignants d'UPE2A	GAÏA Pilotage	Pas de priorité
EBEP : Elèves à besoins éducatifs particuliers	L'inclusion scolaire et professionnelle des EANA de plus de 16 ans Dispositif : 19A0121001	Mettre en œuvre des démarches pédagogiques inclusive en direction des EANA scolarisés en LP	NON	1 journée	Enseignants d'UPE2A en LP + 1 ou 2 membres de la communauté éducative	GAÏA Pilotage	A partir de janvier
Education prioritaire	Habilitation DELF Scolaire Dispositif 1^{er} degré : 19A0121046 Dispositif 2nd degré : 19A0121047	Devenir correcteur / examinateur du DELF scolaire pour les niveaux A1, A2, B1	NON	En fonction des besoins	Enseignants concernés par la scolarisation des EANA	GAÏA Pilotage	A partir de janvier
FIL (contacter la MIFOR)	Un EANA en classe ordinaire, une chance pour ma pédagogie	Disposer de pistes pédagogiques et découvrir des ressources pour scolariser et favoriser l'inclusion des EANA en classe ordinaire	OUI	En fonction des demandes	Enseignants hors UPE2A et hors dispositifs, toutes disciplines	FIL (à la demande des chefs d'établissement)	Sur demande